

GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA

Obala kneza Trpimira 26

23 000 ZADAR



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Zadar, listopad 2022.

Sadržaj

UVOD	4
1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	5
1.1. IZBORNA NASTAVA.....	5
IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	5
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	6
IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE	7
LIKOVNA UMJETNOST	8
1.2. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
MATEMATIKA ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE	9
MATEMATIKA ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE	10
2. DODATNA NASTAVA	11
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	11
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	12
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	13
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	14
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	15
DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA	16
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA.....	17
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	18
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	19
DODATNA NASTAVA IZ LOGIKE	20
DODATNI VOLONTERSKI RAD NASTAVNIKA	21
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
EKOGRUPA GFP	22
DEBATNI KLUB GFP.....	23
ČITATELJSKI KLUB GFP	24
MLADI KNJIŽNIČARI GFP.....	25
DRAMSKO-RECITATORSKA I LITERARNA SEKCIJA	26
ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR	27
KREATIVNA LIKOVNA RADIONICA.....	28
ŠSD-MIOC	29
SPORTSKI PROJEKT: MEĐURAZREDNA NATJECANJA	30
4. PROJEKTI U NASTAVI	31
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	31
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP).....	33

<i>SURADNJA I PODRŠKA: TEMATSKA PREDAVANJA ZA RODITELJE</i>	35
<i>DEFICITARNA ZANIMANJA</i>	36
<i>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</i>	37
<i>DAN ZAMIJENJENIH ULOGA</i>	38
<i>MREŽA ŠKOLA U ZAŠTIĆENOM PODRUČJU</i>	39
<i>PET MINUTA ZA FIZIKU</i>	40
<i>GOSTUJUĆI TEATAR FIZIKE</i>	41
<i>FIZIKA ZA VELIKE I MALE</i>	42
<i>NO DRUM – NO FUN</i>	43
<i>A. G. MATOŠ</i>	44
<i>ŠKOLSKA IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA</i>	45
5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI / KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	46
<i>HUMANITARNI KONCERT</i>	46
<i>DAN ŠKOLE</i>	47
<i>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</i>	48
<i>VRO MASLENICA</i>	49
<i>AKTIV DDK GIMNAZIJE FRANJE PETRIĆA</i>	50
<i>MIOC ZA CUKRIĆE (HUMANITARNA AKCIJA)</i>	51
<i>MATURALNI PLES</i>	52
<i>SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA</i>	53
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	54
<i>DVODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA</i>	54
<i>JEDNODNEVNI IZLET U KUKLJICU</i>	55
<i>TERENSKA NASTAVA U ZAGREB</i>	56
<i>MATURALNA EKSKURZIJA</i>	57
<i>MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA</i>	58
<i>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE I KEMIJE</i>	59
<i>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE KEMIJE</i>	60
<i>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE</i>	61
<i>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE</i>	62
<i>TERENSKA NASTAVA: PLANINE HRVATSKE</i>	63
<i>ULICAMA MOGA GRADA...ČITAM I BICIKLIRAM</i>	64
<i>POSJET UČENIKA GKZD, ZNANSTVENOJ KNJIŽNICI ZADAR I DRŽAVNOM ARHIVU U ZADRU</i>	65
<i>POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJU, KINU</i>	66

UVOD

Od utemeljenja Gimnazije Franje Petrića (počeli smo djelovati 1986. godine kao MIOC), jasno smo odredili da želimo izgraditi modernu školu koja će slijediti europske odgojno-obrazovne standarde i dobru gimnazijsku tradiciju Republike Hrvatske. U svim našim planovima kao primarna zadaća istaknuto je pripremanje naših učenika za studij. Oko temeljnih principa odgojno-obrazovnog rada postupno smo izgradili visok stupanj suglasnosti. To nam omogućuje i dobru pedagošku praksu. Uspijevamo u nastojanju da u svakom učeniku prepoznamo njegovu jaču stranu (sposobnosti i sklonosti). Već desetljećima prednjačimo u radu s nadarenim učenicima. Kod učenika razvijamo duh domoljublja, koji uključuje poštivanje drugih i drugačijih ljudi i kultura te im pomažemo da dosegnu osobni sustav vrijednosti koji će im omogućiti da žive u skladu s okolinom. Potičući razvoj učeničke osobnosti trudimo se da shvate svoju prošlost kako bi razumjeli sadašnjost i bili spremni za određivanje budućnosti. Želimo da vide koliki je udio hrvatske kulturne baštine u europskoj i svjetskoj. Nadrastajući sve što onemogućuje brže urastanje u europsko kulturno i političko biće, učimo ih da je to moguće samo razvojem osobnosti i kroz našu nacionalnu i kulturnu posebnost.

Za uspješno obavljanje ovog složenog i odgovornog posla pažljivo planiramo i provodimo mnoge aktivnosti. Sve što planiramo i provedemo. Svaka aktivnost ima svoje nositelje u stručnim vijećima. Gotovo svi nastavnici znaju i hoće raditi više i drugačije. Učenici rado prihvaćaju ponuđene sadržaje u izvannastavnim i izvanškolskom aktivnostima, te rad u sekcijama, školskim društvima i projektima koji su zaživjeli u radu škole.

1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

1.1. IZBORNA NASTAVA

- a) PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA
PROŠIRENI PROGRAM MATEMATIKE I INFORMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Ponudenom nastavom izbornih predmeta želimo slijediti povećani interes učenika za sadržaje njima bitnih predmeta. Na taj način učenici programa prirodoslovno-matematičke gimnazije imaju prošireni program matematike i informatike umjesto drugog stranog jezika.
NAMJENA	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz matematike. Razvijati analitičko, logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje. Stjecati kompetencija za uspješno daljnje školovanje.
NOSITELJI	Anita Žepina, prof., Marinela Hordov, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovitu tjednu nastavu.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i usvojenosti gradiva i ocjenjivanjem. Kvalitetnijom pripremom učenika za polaganje državne mature.

b) OPĆA GIMNAZIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI	Usvojiti informatička znanja te kod učenika razvijati smisao za sistematičnost i preciznost. Učenici će stjecati vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje), rješavanje problema računalnom uporabom programskog jezika.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda opće gimnazije.
NOSITELJI	Andrija Vanjak, nastavnik informatike i učenici drugih razreda opće gimnazije (2. c i 2. d).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u računalnoj učionici. Nastavne teme izborne nastave u drugom razredu su: <ol style="list-style-type: none"> 1. Računalne mreže i Internet 2. Rad s bazama podataka 3. Alati za prikupljanje podataka (MS Excel) 4. Računalno razmišljanje i programiranje 5. Digitalni svijet oko nas
VREMENIK	Izborna se nastava održava se dva sata tjedno po razrednom odjelu, tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prema planu opremanja za tekuću školsku godinu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjuje se usvojenost znanja, rješavanje problema i izrada digitalnih sadržaja i suradnja. Primjena znanja obuhvaća ocjene provjera praktičnog rada te aktivnost izrade projektnih zadataka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE <i>Psihologija ličnosti i psihopatologija</i>
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja psihologije ličnosti, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem osobnog razvoja, te razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Mogućnost boljeg spoznavanja i razumijevanja vlastitog ponašanja i doživljavanja kao i razumijevanje ponašanja drugih. Spoznaja jedinstvenosti ličnosti svakog čovjeka, te učenje toleranciji i prihvaćanju različitosti među ljudima. Spoznaja vrijednosti i važnosti psihičkog zdravlja, njegovog dimenzijskog koncepta, te briga i očuvanje vlastitog psihičkog zdravlja (poseban naglasak na zaštitnim činiteljima mentalnog zdravlja) u suvremenom načinu života, na osobnu dobrobit kao i na dobrobit svakog pojedinca i društva u cjelini. Usvajanje i primjena u svakodnevnom životu i radu osnovnih pojmova i znanja (kriterija za utvrđivanje, simptoma, vrsta i liječenja) o poremećajima ponašanja i doživljavanja ili psihičkim poremećajima s ciljem destigmatizacije osoba s psihičkim poremećajima, te sprječavanja stereotipa i predrasuda.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje pozitivnih, prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja i doživljavanja. Izbjegavanje sukoba i učenje prilagođenih načina suočavanja i rješavanja konfliktnih situacija. Razvijanje humanističkog i pozitivnog svjetonazora; razvijanje pozitivne slike o sebi i vlastitoj vrijednosti. Učenje sudjelovanja i aktiviranja u osobnom razvoju, razvoju osobnih potencijala – prepoznati ih, te moći i htjeti ih ostvariti.
NOSITELJI	Vanja Vulić, prof. i učenici trećih razreda opće gimnazije (3.c i 3.d)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz planiranih 70 nastavnih sati godišnje (35 nastavnih tjedana – tjedno 2 sata po razrednom odjelu). Od toga : - teorijska nastava (predavanja) i vrednovanje: 40-45 nastavnih sati - vježbe, koje uključuju individualni rad, rad u parovima, rad u malim grupama i radionice - seminarski radovi – individualna obrada teme i prezentacija uz raspravu u kojoj sudjeluje cijeli razred
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja usmenim provjerama znanja uz zasluženu ocjenu tijekom cijele nastavne godine. Vrednovanje obrade i prezentacije teme seminarskog rada zasluženom ocjenom pojedinačno za svakog učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti na nastavi, interesa za nastavne sadržaje, sudjelovanje u raspravama, postavljanjem pitanja i pokazivanjem volje i želje za znanjem i napredovanjem – opisno praćenje u vidu bilješki i zaslužene (brojčane) ocjene.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIKOVNA UMJETNOST <i>Umjetnost u zavičaju</i>
CILJEVI	Usvojiti temeljna znanja o povijesti, kulturi te kulturnoj i spomeničkoj baštini grada Zadra. Razvijati ljubav prema zavičaju i pozitivan stav prema kulturnoj baštini svoga grada. Razvijati naviku posjećivanja izložbâ i kulturno-povijesnih spomenika. Uključiti učenike u kulturni život grada Zadra.
NAMJENA	Produbljivanje znanja stečena u redovnoj nastavi. Razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu zavičaja.
NOSITELJI	Valentino Radman, prof. i učenici četvrtih razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska nastava o temama iz povijesti i umjetnosti grada Zadra; posjeti aktualnim izložbama; terenska nastava u gradu Zadru i okolici (Nin).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; dva sata tjedno po razrednom odjelu, tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Škola; Zadarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika i ocjenama.

1.2. FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima trećih razreda opće gimnazije ponavljanje sadržaja iz prethodnih razreda te proširivanje znanja iz područja matematike do razine redovne nastave matematike prirodoslovno-matematičke gimnazije. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
NAMJENA	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele uspješno usvojiti i proširiti znanja iz matematike u 3. razredu te se pripremati za državnu maturu.
NOSITELJI	Marinela Hordov, prof. te zainteresirani učenici 3.c i 3.d razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjera znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima četvrtih razreda opće gimnazije ponavljanje sadržaja iz prethodnih razreda te proširivanje znanja iz područja matematike do razine redovne nastave matematike prirodoslovno-matematičke gimnazije. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Priprema za državnu maturu.
NAMJENA	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele uspješno usvojiti znanja iz matematike u 4. razredu te dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za ispit državne mature iz matematike.
NOSITELJI	Dean Raonić, prof. i zainteresirani učenici 4.c i 4.d razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjera znanja. Rezultati državne mature.

2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Nikolina Stulić, prof. i učenici prvih, drugih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i suradnički rad. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.; dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Sanja Vlahović, prof. i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i suradnički rad. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.; dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
NAMJENA	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha, suradnje i ljubav prema matematici.
NOSITELJI	Anita Žepina prof. i zainteresirani učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, razgovor, samostalni rad učenika, problemska nastava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Adekvatno nagrađivanje učenika pohvalama i nagradama. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
NAMJENA	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha, suradnje i ljubav prema matematici.
NOSITELJI	Marinela Hordov prof. i zainteresirani učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, razgovor, samostalni rad učenika, problemska nastava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Adekvatno nagrađivanje učenika pohvalama i nagradama. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI	Proširivanje nastavnih sadržaja iz programiranja. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja.
NAMJENA	S grupom za programiranje nadarenih učenika produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima sličnih interesa iz drugih škola Republike Hrvatske. Izrada samostalnog programskog rada s namjerom sudjelovanja na Smotri radova u sklopu državnog natjecanja. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Gojko Bukvić, dipl. inž. i nadareni učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi i individualni rad. Sudjelovanje na HONI natjecanju.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Zbog iskazanog interesa učenika za sveobuhvatnim znanjem iz talijanskog jezika, predmetni profesor organizirat će dodatnu nastavu s proširenim programom koji će pružiti šire spoznaje o jeziku i talijanskoj kulturi što je redovnim brojem sati teško realizirati. Ovom nastavom se ujedno učenici viših razreda mogu pripremati za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama.
NAMJENA	Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. Analiza testova s prethodnih godina natjecanja.
NOSITELJI	Alida Mikulić, prof. i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i rad u grupi.
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
CILJEVI	Ponoviti i sistematizirati usvojeno gradivo. Utvrditi i proširiti vokabular iz odabranih tema kao i kulturološka znanja o odabranim tematskim područjima . Usvojiti i primjenjivati vokabular iz drugih tematskih područja po izboru učenika.
NAMJENA	Zadovoljiti potrebe i zahtjeve učenika čiji interesi nadilaze okvire redovite nastave.
NOSITELJI	Iva Rončević, prof. i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Ponoviti i utvrditi usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara različitim vježbama slušanja, čitanja, pisanja, individualnim radom i radom u grupi. Motivirati učenike da samostalno obrađuju i prezentiraju odabrane teme. Kulturološke sadržaje pobliže upoznati koristeći IKT tehnologiju i medije: film, glazbu, TV, časopise...
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe i konkretno vrednovanje uz primjenu kriterija koji se primjenjuju na ispitu državne mature iz engleskog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Priprema za državnu maturu.
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu učenika za produbljanjem znanja iz biologije. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
NOSITELJI	Nela Mandić, prof. i zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda. Doma Zidar prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadatci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja koja nisu zastupljena u redovitom programu, a neophodna za natjecateljski nivo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023., dva sata tjedno (Nela Mandić, prof.) Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno (Doma Zidar, prof.)
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja, predstojeću državnu maturu i klasifikacijske ispite.
NAMJENA	Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Osposobiti učenike za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija. Jačati svijest o svom zavičaju i domovini.
NOSITELJI	Hrvoje Madžar, prof. i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i utvrditi dodatna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave geografije kroz sva četiri razreda srednje škole - kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima razvijati interdisciplinarnost - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije te državnu maturu - stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem geografskih sadržaja - razvijati smisao za timski i istraživački rad.
VREMENIK	Od rujna do lipnja školske godine 2022./2023.; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Tijekom odvijanja dodatne nastave u učionici sredstva osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje učeničkih samostalnih radova - provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja - Nastavničko vijeće pohvalama ili odgovarajućim nagradama vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ LOGIKE
CILJEVI	Povećanje opsega i sadržaja znanja i vještina iz logike.
NAMJENA	Kroz pripreme za natjecanja sa zainteresiranim učenicima naprednog interesa i odgovarajućih sposobnosti namjena dodatne nastave je u spoznavanju važnosti logike u znanosti, razumijevanju i korištenju jezika u svakodnevnom životu, a također u vježbanju koncentracije i drugih mentalnih vještina te razvoju karaktera.
NOSITELJI	Nastavnik Siniša Matić u suradnji sa zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda prirodoslovne i opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi i individualni rad u izravnoj i daljinskoj nastavi.
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh će se mjeriti brojnošću sudionika iz naše škole na natjecanjima po razinama i uspjesima na natjecanjima izmjenjenima po osvojenom mjestu u poretku i ostvarenom postotku riješenosti. Rezultati će se analizirati i koristiti za poboljšavanje vježbi budućih natjecatelja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNI VOLONTERSKI RAD NASTAVNIKA PRIPREME ZA NATJECANJA
CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Promicanje ugleda škole.
NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Bruna Bišćan, prof. filozofije; Elizabeta Dorkin-Milković, prof. kemije; Davor Katunarić, prof. fizike; Marija Klanac–Jozić, prof; vjeronauka; Nikola Markulin, prof. povijesti; Vera Motušić, prof. latinskoga jezika; Marin Pašić, prof. matematike i informatike; Dubravka Radman, prof. njemačkoga i talijanskoga jezika; Renata Ruić Funčić, prof. kemije; Davor Smolić, prof. povijesti; Sanja Šimac, prof. biologije; Andrija Vanjak, prof. informatike; Ana Žaja, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane formiranjem različitih grupa zainteresiranih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi za rad grupa, osim troškova kopiranja radnih materijala. Nastavnici dodatno rade bez naknade.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća na natjecanjima i ispitima državne mature, a postignuti rezultati pomoći će učenicima pri upisu na izabrane fakultete.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKOGRUPA GFP
CILJEVI	Razvijati svijest o estetici okoliša i značaju hortikulture za urbanu sredinu. Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije.
NAMJENA	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode. Potaknuti učenike da vlastitim zalaganjem doprinose hortikulturnom uređenju okoliša svoje škole.
NOSITELJI	Valentina Brać, prof. i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja sezonskih cvjetnica i trajnica te briga za njihov rast i razvoj. Izrada jednostavnog kompostišta. Potpora ostalim školskim projektima ekotematike.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i Zadarske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene pohvale. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja iste aktivnosti tijekom sljedeće godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DEBATNI KLUB GFP
CILJEVI	Ciljevi su rada debatnog kluba: -razvijati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, retoričke sposobnosti -razvijati komunikacijske i socijale vještine; vještine za cjeloživotno učenje -razvijati samopouzdanje i samopoštovanje -razvijati senzibilitet za građansku participaciju i odgovornost (demokratsko ponašanje) -upoznavati se s različitim aspektima socijalne zbilje (političke vrijednosti, institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i sl.).
NAMJENA	Omogućiti učenicima da upoznaju različite sadržaje, razvijaju važne vještine i usvajaju demokratske vrijednosti i stavove. Sudjelovati na natjecanjima u debati.
NOSITELJI	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica školska knjižničarka i zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti sastanci debatnog kluba uživo ili <i>online</i> . Sudjelovanje u natjecanjima u debati u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog debatnog društva
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	U okviru redovnog financiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti dolazaka na susrete debatnog kluba. Uspješnost na nastupima/natjecanjima. Učenička procjena osobnog napretka. Usmene pohvale i konstruktivne kritike.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČITATELJSKI KLUB GFP
CILJEVI	Poticati i promicati čitanje iz/radi užitka. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti, kritičko mišljenje i kreativno izražavanje. Omogućiti učenicima ugodno okruženje za izražavanje ideja, stavova, potaknuti suradnju i timski rad izvan razreda. Obogatiti fond školske knjižnice novim naslovima.
NAMJENA	Učenici će čitati lijepu književnost za osobni razvoj i razonodu; kritički i estetski vrednovati djelo; razmjenjivati čitateljska iskustva te slobodno izražavati vlastito mišljenje i stavove; ojačati samopouzdanje. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i dobro se zabaviti.
NOSITELJI	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Redoviti tjedni sastanci, uživo ili <i>online</i>, na koji će raspravljati o pročitanim knjigama. • Sudjelovanje u projektu za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole Mreža čitanja u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara. Za natjecanje je potrebno pročitati 3 naslova; kviz se realizira <i>online</i> na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini tijekom nastavne godine; učenici će se natjecati i u kategoriji izrade digitalnog multimedijskog uratka temeljenog na zadanim naslovima • Tijekom nastavne godine posjet jednom od hrvatskih sajмова knjiga (Interliber, Sa(n)jam knjige, Mediteranski festival i sl.) • Obilježavanje 150. godišnjice rođenja A. G. Matoša • Tijekom godine susret sa zadarskim piscem; • Radionica poetske biblioterapije: Lektira na drugi način (Ivana Bašić, prof., Balans centar za logopedagogiju i biblioterapiju); • Sudjelovanje na promocijama knjiga i književnim susretima, posebno u suradnjom s GKZD; • Povezivanje s drugim čitateljskim klubovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave novih naslova i licenci digitalnih alata – Zadarska županija. Cijenu posjeta sajmu knjiga podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Kratki osvrti i izvještaji, fotografiranje; objave na Facebook i mrežnoj stranici školske knjižnice/Škole. Zadovoljstvo članova kluba. Promocija školske knjižnice. Povećan broj posudba u knjižnici.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MLADI KNJIŽNIČARI GFP
CILJEVI	Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva te poslovanjem i aktivnostima školske knjižnice. Otkrivati ljepotu prijateljevanja s knjigom. Poticati čitanje. Razvijati informacijsku i medijsku pismenosti. Sudjelovati u projektima školske knjižnice.
NAMJENA	Poticati kreativnost učenika, razvijati samopouzdanje te timsko i suradničko učenje.
NOSITELJI	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda .
NAČIN REALIZACIJE	Timski i istraživački rad. Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana. Prigodno uređenje panoa; organiziranje susreta, radionica i kvizova u školskoj knjižnici. Sudjelovanje, kao i motiviranje nečlanova grupe za sudjelovanje, u natjecanju Europa u školi u organizaciji Europskog doma Zagreb i Europskog pokreta Hrvatska koje uključuje metodološki i kreativan rad na projektima slikanjem, pisanjem sastava, stvaranjem kolaža i prezentacija ili povezivanjem putem glazbe. Uključiti se u nacionalnu manifestaciju Noć knjige i Festival znanosti. Stručni knjižnični poslovi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022. /2023. u dogovoru s učenicima, prema njihovim vremenskim mogućnostima
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala (sredstva za zaštitu knjižne građe, crtačka i slikarska sredstva...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uključenosti i aktivnosti učenika. Rad učenika se vrednuje pohvalama i njihovom osobnom afirmacijom. Evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti. Učenički radovi se pohranjuju i čuvaju za buduće aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKO-RECITATORSKA I LITERARNA SEKCIJA
CILJEVI	Cilj je sekcije promicati umjetničko izražavanje kao način komunikacije i odnosa među ljudima. Poticanje učenika na rad u dramskom, recitatorskom i literarnom izražavanju
NAMJENA	Rad na usmenom i pismenom izražavanju, na javnom nastupu, stjecanju samopouzdanja i razvijanju govorničkih vještina. Stvaralačko izražavanje vlastite osobnosti i svjetonazora.
NOSITELJI	Sanja Vlahović, prof. i učenici 1., 2., 3., 4. razreda i zainteresirani nastavnici Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad u svakoj od aktivnosti. U suradnji s profesorom voditeljem učenici će birati tekstove recitala, dramskih i proznih ulomaka ili djela i uvježbavati ih za scenski nastup. Pripremat će se za školske priredbe i za smotru <i>Lidrano</i> .
VREMENIK	Dva sata tjedno od rujna školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U sekcijama kojima se priključe učenici će se učiti redovitosti i urednosti, učiti će se timskom radu. Razvijati će samopouzdanje nastupima na sceni, sudjelovanjem na školskim ili drugim javnim nastupima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Razvijati ljubav prema zborskom pjevanju. Poticati suradnju i potrebu skupnog muziciranja Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja. Razvijati potrebu za izražavanjem i poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima.
NOSITELJI	Jelena Laća, prof. i zainteresirani, talentirani učenici svih razreda škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KREATIVNA LIKOVNA RADIONICA <i>/Estetsko uređenje škole/</i>
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima sa izraženim likovnim talentom, kao i učenicima s potrebom za likovnim izražavanjem, produbljivanje znanja i sposobnosti na području likovne kulture. Pripremiti učenike za sudjelovanje na izložbi radova učenika srednjih škola Zadarske županije (Art dizajn). Unapređivati urednost i estetski izgled škole i školskog okoliša. Omogućiti kreativno izražavanje učenika kroz izradu ukrasnih predmeta.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja iz crtanja i drugih načina likovnog oblikovanja. Uz razvoj stvaralačkih sposobnosti, poticanje estetske osjetljivosti kroz primjere likovnih umjetničkih djela.
NOSITELJI	Valentino Radman, prof. i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja u realizaciji projekata u školi. Sudjelovanje na izložbi radova učenika srednjih škola Zadarske županije Art dizajn.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala (papiri, crtačka i slikarska sredstva, boje, kistovi...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje individualnog rada, napretka i suradništva. Učenik kroz usvojena znanja i spoznaje upotpunjuje doživljaj međuzavisnosti različitih grana umjetnosti te vlastitim radom utječe na odnos prema likovnoj kulturi u svojoj radnoj i životnoj sredini.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠSD-MIOC
CILJEVI	Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti. Poticati zdrav natjecateljski duh. Omogućiti pozitivne interakcije među učenicima. Sudjelovati na natjecanjima svih razina. Pripremiti učenike završnih razreda za maturalni ples.
NAMJENA	Smanjiti razlike između potrebe učenika za tjelesnom aktivnošću i stvarne količine tjelesnih aktivnosti u sustavu odgoja i obrazovanja. Promovirati vrijednosti sporta u odrastanju i obrazovanju, pružajući učenicima mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Afirmativnim pristupom spriječiti opasnosti kojima su mladi izloženi. Motivirati ih na samoostvarenje u spektru sportskih aktivnosti i na cjeloživotno bavljenje tjelesnim aktivnostima. Razvijati kod učenika osjećaj potrebe za savladavanje osnovnih plesnih umijeća kao dijela opće kulture. Razvijati komunikacijske vještine i kreativnost putem plesnog izraza.
NOSITELJI	Helena Hordov, prof., voditeljica ŠSD-a; tijekom nastavne godine; dva školska sata tjedno. Ante Jerolimov, prof. i zainteresirani učenici. Vanjski suradnici: stručno osposobljene osobe za programiranje treninga i vođenje natjecanja te zdravstveni djelatnici.
NAČIN REALIZACIJE	Sustavna i kontinuirana tjelesna aktivnost kroz različite sekcije društva: ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA, FUTSAL, KROS, ATLETIKA, STOLNI TENIS, PLIVANJE I ŠAH za djevojke i mladiće. Sekcije ŠSD će se uključiti na natjecanja od školske do državne razine. ŠSD-MIOC će odigravat i prijateljske utakmice s ekipama ŠSD drugih škola. Organiziranje plesnih radionica za maturante. Uvježbavanje bečkog i engleskog valcera, fokstrota i cha-cha-cha.
VREMENIK	Treninzi, natjecanja, vrednovanje rezultata i korištenje rezultata rada provodit će se tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu treninga pojedinih sekcija i vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS Zadarske županije. Plesne radionice za maturante u travnju i svibnju 2023. g.
TROŠKOVNIK	Treninzi, natjecanja, vrednovanje rezultata i korištenje rezultata rada provodit će se tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu treninga pojedinih sekcija i vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS Zadarske županije. Plesne radionice za maturante u travnju i svibnju 2023. g.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sredstva Zadarske županije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKI PROJEKT: MEĐURAZREDNA NATJECANJA
CILJEVI	Organizirati i provesti međurazredna natjecanja mješovitih ekipa u futsalu i košarci.
NAMJENA	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Finalne utakmice održat će se povodom Dana grada Zadra.
NOSITELJI	Helena Hordov, prof. i Ante Jerolimov, prof. Natjecanja su namijenjena učenicima 1.- 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnici će zajedno s učenicima zaduženim za organizaciju izraditi plakat s pozivom na natjecanje, prijave za natjecanje, organizirati izvlačenje parova, osigurati dvoranu za turnir, organizirati suđenje, osigurati fotografa, objaviti rezultate i fotografije na mrežnoj stranici škole.
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje – nogomet. Drugo obrazovno razdoblje – košarka.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještaj nastavnika o realizaciji međurazrednih natjecanja. Praćenje ponašanja učenika u različitim situacijama (igra, navijanje...). Postignuti rezultati koristit će se za razvijanje pozitivnih odnosa i stvaranje školskog imidža.

4. PROJEKTI U NASTAVI

KTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	Razvijanje svijesti kod učenika o zdravom, svrhovitom i socijalno poželjnom načinu života, učenja, rada i djelovanja. Odgoj i obrazovanje učenika, budućih nositelja socijalnog života, napretka i razvoja u svim segmentima života u zajednici, kao i prepoznavanje, poticanje i realizacija osobnih pozitivnih razvojnih potencijala i mogućnosti svakog učenika naše škole. Poticanje i razvijanje zajedništva, prijateljstva, druženja, tolerancije, razumijevanje različitosti stavova, mišljenja i ponašanja koja pridonose razvoju pojedinca i društva u cjelini.
NAMJENA	Razvijanje kod učenika empatije, razumijevanja drugih ljudi i njihovih potreba; pomaganje drugima s ciljem usvajanja prosocijalnog i altruističkog ponašanja. Izražavanje i poticanje kod učenika kreativnosti i stvaralaštva. Oblikovanje, obrazovanjem i odgojnim djelovanjem u Školi, stabilne, socijalno odgovorne i zrele mlade ličnosti sposobne za suočavanje sa svim životnim, osobnim i, u budućnosti, profesionalnim izazovima.
NOSITELJI	Cijela Škola – svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa (ravnateljica, stručno- razvojna služba, Vanja Vulić, prof. Psihologije, svi razrednici, svi predmetni nastavnici i ostali djelatnici Škole, svi učenici Škole i njihovi roditelji).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanjima i razgovorima na roditeljskim sastancima; radionicama i predavanjima na satovima razredne zajednice; predavanjima i ostalim oblicima rada u sklopu redovnog nastavnog programa svih nastavnih predmeta; savjetodavnim radom individualno s učenicima i njihovim roditeljima; zajedničkim radom i sudjelovanjem u različitim projektima Škole, organiziranjem školskih priredbi, koncerata, izleta i sličnih manifestacija u kojima sudjeluju i učenici, te profesori i djelatnici Škole. Suradnja s Odsjekom za psihologiju FF Sveučilišta u Zadru i u udrugom CINAZ (radionice i predavanja u sklopu Tjedna psihologije i Tjedna mozga; radionice na temu adolescentne veze – prepoznavanje nasilja i prevencija ovisnosti koje održavaju učenicima naše škole studenti psihologije pod mentorstvom profesora s Odsjeka za psihologiju i djelatnika udruge CINAZ)
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne i školske godine 2022./2023., prof. Vanja Vulić jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Odaziv i sudjelovanje učenika, dobrovoljno, srdačno, bespogovorno i s radošću, u svim nastavnim i izvannastavnim

REZULTATA VREDNOVANJA	aktivnostima Škole predviđene Godišnjim planom rada Škole i školskim kurikulumom. Odaziv i sudjelovanje djelatnika Škole, dobrovoljno i s radošću, u svim izvannastavnim aktivnostima predviđenim Godišnjim planom rada Škole i školskim kurikulumom. Pozitivno ozračje u razredima, među učenicima i među djelatnicima Škole te uvažavanje i prihvaćanje svakog pojedinog člana školske zajednice Gimnazije Franje Petrića
----------------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP)
CILJEVI	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati informacijsku potrebu • pronaći i vrednovati informacije • etički primijeniti informacije • kritički analizirati medije i medijske poruke • stvarati vlastite medijske poruke • razvijati čitateljske navike • samostalno učiti • koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji.
NAMJENA	Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.
NOSITELJI	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održavanje nastavnih sati u školskoj knjižnici u suradnji s razrednicima, na satovima razrednog odjela; korelacijom (posebno korelacija s nastavnom Hrvatskoga jezika), projektnom nastavnom te implementacijom svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija, Učiti kako učiti, Poduzetništvo i Zdravlje)</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razred: <ul style="list-style-type: none"> • Uvodni sat: upoznavanje s knjižnicom, knjižničnim fondom, načinom rada, pravilima korištenja • Samostalno pronalaženje građe u knjižnici • Referentna zbirka na različitim medijima • Mediji i njihova uloga 2. razred <ul style="list-style-type: none"> • Pretraživanje i vrednovanje informacija na internetu • Mrežni katalozi u različitim vrstama knjižnica • Različite vrste medija i medijskih poruka • Samostalna izrada medijske poruke za školsku knjižnicu i dijeljenje poruke 3. razred <ul style="list-style-type: none"> • Autorsko pravo i citiranje literature • Obrana od štetnih medijskih utjecaja • Mediji i ljudska prava • Kompozicija i izrada seminarskog rada 4. razred <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad – bibliografija • Online katalozi u različitim vrstama knjižnica • Lektirni DOS (digitalni obrazovni sadržaj)

<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Vrednovanjem za učenje i kao učenje te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Uspješnost provođenja programa valorizirat će evaluacijom radi usmjeravanja budućih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SURADNJA I PODRŠKA: TEMATSKA PREDAVANJA ZA RODITELJE
CILJEVI	Predavanja na različite teme organizirana za roditelje učenika prvih razreda. Pedagoginja će prvotno ponuditi teme vezane za iskustva, savjete i podršku učenicima prvih razreda. Nakon toga otvorit će se mogućnost roditeljima da predlože teme budućih sastanaka prema njihovim potrebama.
NAMJENA	Suradnja roditelja sa Školom u svrhu što lakše prilagodbe učenika prvih razreda na srednju školu.
NOSITELJI	Antonija Kero, pedagoginja i roditelji učenika prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci s roditeljima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo roditelja. Praćenje broja roditelja koji se odazivaju na sastanke. Evaluacijski upitnik

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DEFICITARNA ZANIMANJA
CILJEVI	Upoznati učenike s popisom trenutno deficitarnih zanimanja na području Republike Hrvatske. Upoznati učenike s podacima Zavoda za zapošljavanje vezano za odabir zanimanja za koja postoji veća potražnja na tržištu rada i time veće mogućnosti zaposlenja. Potaknuti suradnju učenika i djelatnika CISOK-a u svrhu savjetovanja učenika o odabiru studija.
NAMJENA	Potaknuti učenike da odaberu studij koji ih osposobljava za zanimanja koja su u Hrvatskoj trenutno, moguće i u budućnosti, deficitarna.
NOSITELJI	Antonija Kero, pedagoginja i učenici završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi razrednog odjela
VREMENIK	Tijekom školske godine 20223./2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Praćenje broja učenika koji odabiru studije koji osposobljavaju za deficitarna zanimanja. Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI	Educirati i senzibilizirati mlade za problematiku sigurnosti na internetu. Promicati i poticati sigurnije korištenje <i>online</i> tehnologije i mobilnih uređaja. Naglasiti brojne opasnosti koje donosi digitalni svijet. Upoznati učenike s mogućnostima zaštite. Razvijati digitalnu pismenost i vještine kritičkog mišljenja nužnih za uspješno snalaženje u svijetu interneta.
NAMJENA	Razvijanje kompetencija sigurnog korištenja interneta.
NOSITELJI	Hajdi Škarica prof., stručna suradnica knjižničarka, nastavnici informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. Provođene ankete o poznavanju opasnosti na internetu. Kviz o sigurnosti na internetu. Izrada digitalnih plakata o sigurnosti na internetu. <i>Go viral!</i> – edukativna <i>online</i> igra o dezinformacijama.
VREMENIK	Veljača 2023. godine <i>Dan sigurnijeg interneta</i> : drugi dan, drugog tjedna, drugog mjeseca.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje rezultata provedenog kviza i ankete. Podizanje svijesti o nužnosti ispravnog i sigurnog korištenja interneta u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN ZAMIJENJENIH ULOGA
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima da se okušaju u novim životnim i školskim situacijama s ciljem razvijanja njihova samopouzdanja i spoznaje da je svaki posao vrijedan i zahtjevan na svoj način.
NAMJENA	Potaknuti sve sudionike nastavnog procesa na međusobno uvažavanje i razumijevanje. Pružiti priliku učenicima i nastavnicima da mogu učiti jedni od drugih.
NOSITELJI	Sanja Vlahović i Nikolina Stulić, profesorice hrvatskoga jezika i književnosti; ostali nastavnici, učenici, stručno i pomoćno osoblje Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnjom učenika i djelatnika Škole održat će se Dan zamijenjenih uloga u kojem bi, nakon interno provedenog natječaja, odabrani učenici jedan radni dan zamijenili svoje nastavnike, stručno i pomoćno osoblje Škole na njihovim radnim mjestima.
VREMENIK	Po dogovoru - jedan radni dan u ožujku ili travnju školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade akreditacija za učenike – zamjenske djelatnike Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika projekta. Odaziv i dobrovoljno sudjelovanje učenika i djelatnika Škole, pozitivno ozračje među učenicima i djelatnicima. Anketno ispitivanje svih sudionika projekta Dan zamijenjenih uloga.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MREŽA ŠKOLA U ZAŠTIĆENOM PODRUČJU
CILJEVI	Povezivanje odgojno-obrazovnih ustanova sa zaštićenim područjima (nacionalnim parkovima i parkovima prirode) te provedba aktivnosti u izvornoj stvarnosti metodama iskustvenog učenja koje će rezultirati razvojem kritičkog mišljenja i podizanjem razine ekološke svijesti.
NAMJENA	Projekt predstavlja dugoročno i efikasno partnerstvo između škola i zaštićenih područja vođeno zajedničkim ciljevima koji osiguravaju očuvanje prirodnog i kulturnog naslijeđa. Ovim načinom suradnje škola i zaštićenih područja podiže se razina kvalitete i obogaćuje sustav obrazovanja na obostranu korist. Poticanje učenika na otkrivanje, istraživanje i kritičko mišljenje.
NOSITELJI	Hrvoje Madžar, prof., Sanja Šimac, prof., Doma Zidar, prof., Nela Mandić, prof. Planirani broj učenika: 50 (Broj učenika se može mijenjati ovisno o zainteresiranosti)
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, terenska nastava, gostovanje stručnjaka iz zaštićenih područja prilikom obrade nastavnih sadržaja u školi, sudjelovanje u izložbi radova. Demonstracija, istraživanje, izrada plakata ili istraživačkih radova te prezentacija istih na godišnjem skupu.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023. (gostovanja, obrada podataka i izrada sadržaja) Rujan, listopad, ožujak, travanj, svibanj (terenski dio) Planirani broj sati: 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Prijevoz do odredišta (autobus, trajekt, brod), troškovi materijala za izradu rada ili plakata, postera. Ulaznice u parkove: 15, 20 i 25 kn po učeniku. Troškove pokrivaju roditelji. (Postoji mogućnost pregovora s Gradom i Županijom oko preuzimanja troška prijevoza ako prođe projektni prijedlog)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika usmenom provjerom, prezentacijom u obliku plakata ili PPT, digitalnih alata (Padlet ploča i slično).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PET MINUTA ZA FIZIKU
CILJEVI	<p>Približiti učenicima Fiziku i prirodno-znanstveni pogled na svijet. Osposobiti ih za eksperimentalno opažanje prirode i pravilan pristup izvođenju pokusa nizom jednostavnijih pokusa koje mogu učiniti samostalno kod kuće, a birat će ih sami u sklopu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati na nastavi. Učenici sami biraju razinu zahtjevnosti izvođenja pokusa, cilj istraživanja i načine izvođenja mjerenja prema svojim interesima i mogućnostima.. Kod učenika osvijestiti da za istraživački pristup u fizici nisu potrebni skupi aparati, niti puno vremena, već ponekad samo 5 minuta i čaša s vodom. Jačanje samopouzdanja i komunikacijskih sposobnosti kroz mogućnost prezentiranja vlastitoga rada kao i razvijanje pravilnog jezika fizike. Učenici bi razmjenjivali ideje, slobodnije komunicirali na satu i međusobno slobodnije iznosili mišljenja i na taj način postupno razbijali strah i aktivnije sudjelovali u nastavnom procesu.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja, samostalnosti i samopouzdanja. Jačanje istraživačkog duha i hrabrosti pri iznošenju ideja i prezentiranja rezultata vlastitog rada.</p>
NOSITELJI	<p>Nastavnici fizike i učenici od 1. do 4. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Od listopada do svibnja učenici će samostalno odrađivati pokuse. Po jedan pokus u mjesecu. Etape izvođenja pokusa kao i pojašnjenje zašto su baš odabrali određenu temu za istraživanje učenici će opisivati u bilježnici ili će svoje istraživanje zabilježiti videosnimkom. Oni učenici koji svojim istraživanjem budu htjeti sudjelovati u projektu "Kućni STEM", moći će svoj videouradak objaviti na mrežnoj stranici ili na Facebook stranici škole. Do početka listopada najavljen je natječaj za učenike u izradi loga projekta, a učenik koji izradi najbolji logo biti će nagrađen prigodnim poklonom.</p>
VREMENIK	<p>Od rujna 2022. do svibnja 2023.godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje rada učenika: zalaganja, odabira razine kompleksnosti ideja, korištenja raznovrsnih metoda istraživanja i prezentiranja, kreativnosti, samostalnosti, originalnosti u radu i idejama. Učenici će prema kriterijima vrednovanja iz elementa vrednovanja, istraživački rad za većinu izvedenih pokusa, biti ocijenjeni poticajnom brojčanom ocjenom.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GOSTUJUĆI TEATAR FIZIKE
CILJEVI	Upoznavati fizikalne zakonitosti, teorije, modele i načine izvođenja pokusa. Istraživati postignuća ličnosti iz povijesti fizike, od vremena Grka do danas, kao i tehnike koji su omogućile razvoj fizike i prirodnih znanosti općenito. Razvijati vještine istraživanja uz pomoć IKT tehnologije. Istraživati korelacije umjetnosti i fizike. Demonstrirati različite pokuse, tumačiti različite ideje i modele fizikalno ispravnim načinom, služeći se tehnikama teatralnog prikaza: gluma, pjevanje, recitiranje, stand-up komedija i sl. Na zabavan i učenicima prihvatljiviji način dočarati svijet fizike. Omogućiti učenicima da kroz umjetnički izričaj uvide umjetničku ljepotu fizike, a isto tako i postojanost umjetnosti u sprezi s fizikom (npr. fotografija kao umjetnički izričaj koji ne bi bio moguć bez temeljnog razumijevanja optike i optičkih instrumenata). Razvijati osjećaj zajedništva, motivirati učenike da jedni drugima budu mentori i suradnici. Dobro se zabaviti bez imperativa brožane ocjene.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost. Jačati istraživački duh, hrabrost i samopouzdanje pri iznošenju ideja, pri javnom prezentiranju rezultata vlastitog rada kao i u sudjelovanju u nastavnom procesu.
NOSITELJI	Nastavnici fizike, likovne i glazbene umjetnosti, kemije, matematike i hrvatskoga jezika, stručna suradnica školska knjižničarka i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima će, u sklopu nastave fizike biti predstavljena ideja projekta. Tijekom listopada 2022. formirat će se grupe u čiji će se rad grupa uključiti ostali nastavnici koji će im pomoći oko ideja i izvedbe (primjerice: nastavnik likovne umjetnosti ukoliko postoji sprega između fizike i likovne umjetnosti, nastavnice hrvatskoga jezika ukoliko žele izvesti glumački prikaz nekog fizikalnog otkrića ili žele snimiti kratki videouradak i sl.) Učenici će birati tempo susreta i sastanaka s nastavnicima, podijeliti uloge i zadaće i odrediti gdje i kada bi htjeli predstaviti svoj projekt. Za potrebe mogućeg gostovanja u vrtićima ili osnovnim školama formirat će se grupa učenika iz istog ili različitih razreda koje će osmisliti način prezentacije određene ideje, zakonitosti ili teorije pred ciljanom publikom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika i nastavnika. Evaluacija. Pozitivna slika škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FIZIKA ZA VELIKE I MALE
CILJEVI	<p>Poticati zanimanje učenika za fiziku. Ostvariti suradnju Gimnazije Franje Petrića Zadar i PGŠ Zadar sa OŠ "Valentin Klarin" Preko (područna škola u Poljani) i OŠ Vladimira Nazora Neviđane.</p> <p>Upoznati učenike nižih razreda osnovne škole s fizikom, izvođenjem pokusa. Razvijati suradničko učenje, prezentacijske vještine, logičko razmišljanje, kritičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje.</p> <p>Promatranje prirode i promjena u prirodi.</p>
NAMJENA	<p>Povezati učenike strukovne škole i gimnazijalce; povezati srednjoškolce i osnovnoškolce. Poticati interesa za fiziku među mlađom populacijom.</p>
NOSITELJI	<p>Martina Jeršek, prof. i Josipa Stipanov, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavnice će sa izabranim učenicima iz svojih škola jedan put u polugodištu posjetiti određene osnovne škole. Učenici izabranih škola samostalno će izvoditi pokuse iz različitih područja, dok će im srednjoškolci biti mentori.</p> <p>Trajanje radionice: 2-3 školska sata.</p> <p>Nastavnice će učenike dovesti do osnovnih škola; zajedno s učenicima pripremiti pribor za provođenje pokusa, pripremiti učenike za provođenje pokusa, vratiti učenike u Zadar.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
TROŠKOVNIK	<p>PGŠ će financirati trajektnu kartu i hladni obrok za učenike koji sudjeluju u aktivnostima kao i materijale za izvođenje pokusa.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Odaziv i dobrovoljno sudjelovanje učenika, pozitivno ozračje među učenicima. Analiza povratnih informacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Pozitivna slika škole.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NO DRUM – NO FUN
CILJEVI	Podrška mladih iz lokalnih bendova učenicima naše škole u osmišljavanju kreativnog provođenja slobodnog vremena. Poticanje osjećaja zajedništva i suradnje. Vježbanje koncentracije, pažnje, razvoj fine i grube motorike; razvoj vizualno-motoričke koordinacije. Razvoj osjećaja zajedništva unutar grupe.
NAMJENA	Stvaranje glazbene točke uz pomoć improviziranih bubnjeva
NOSITELJI	Antonija Kero, pedagoginja, zainteresirani učenici, bubnjari bendova s područja Zadra (Serpentslain, Act of Denial, The Billy, Combo)
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci s učenicima i voditeljima-bubnjarima u prostorima škole. Termini prema dogovoru s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Ukoliko se ukažu troškovi za održavanje radionica, zatražit će se financijska podrška Zadarske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Povratne informacije svih sudionika. Nastup na Humanitarnom koncertu Gimnazije Franje Petrića Zadar.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	A. G. MATOŠ 150. GODIŠNJICA ROĐENJA
CILJEVI	Upoznati se s biografijom A. G. Matoša, s njegovim citatima, putopisima, novelistikom i poezijom. Razumjeti važnost Matoševa stvaralaštva za hrvatsku književnost.
NAMJENA	Prikazati drugačiji način izražavanja u nastavi književnosti.
NOSITELJI	Nikolina Stulić i Sanja Vlahović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti; Hajdi Škarica, prof. i stručna suradnica školska knjižničarka; učenici prvih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Mjesečne aktivnosti učenika. Prikaz životopisa u obliku interaktivne geografske karte: Matoševa geografska karta; izložba citata, uprizorenje novela u nekoj novoj književnoj vrsti, putopisi kroz kartu, recital.
VREMENIK	Tijekom nastavne 2022./2023. godine.
TROŠKOVNIK	Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika projekta. Odaziv i obrovoljno sudjelovanje učenika, pozitivno ozračje među učenicima.

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	<i>ŠKOLSKA IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA</i>
<i>CILJEVI</i>	Omogućiti kreativno izražavanje učenika.
<i>NAMJENA</i>	Prezentacija učeničkih likovnih radova u prostorima škole.
<i>NOSITELJI</i>	Valentino Radman, prof. i zainteresirani učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima i samostalan rad učenika u različitim likovnim tehnikama.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi potrebnog radnog materijala (papiri, crtačka i slikarska sredstva, boje, kistovi...).
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Praćenje individualnog rada, napretka i suradništva. Prezentacija učeničkih radova na školskim panoima. Smjernice za budući rad.

5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI / KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNI KONCERT
CILJEVI	Osmisliti i realizirati koncert za sve učenike Gimnazije Franje Petrića, njihove obitelji i prijatelje i na taj način prikupiti novčana sredstva za pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija - oboljelima slabijeg imovinskog stanja.
NAMJENA	Darovanjem cjelokupnog prihoda od ulaznica pružiti pomoć u liječenju pojedincu kojemu je pomoć potrebna.
NOSITELJI	Svi učenici, djelatnici škole, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom i održavanjem humanitarnog koncerta u Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar.
VREMENIK	Od siječnja do svibnja 2023. godine. Realizacija u svibnju 2023.
TROŠKOVNIK	Škola i Zadarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Ugled škole. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja iste aktivnosti sljedeće godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN ŠKOLE
CILJEVI	Shvatiti važnost pripadnosti školi kao i značaj i važnost razredne zajednice. Razvijati komunikacijske vještine i pozitivne vršnjačke odnose. Uvažavati različitosti. Razvijati interes za kulturnu i povijesnu baštinu lokalne sredine. Druženje i zabava.
NAMJENA	Obilježiti Dan škole, datum rođenja hrvatskoga filozofa Franje Petrića (1529. – 1597.) po kojemu škola nosi ime.
NOSITELJI	Svi djelatnici i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko neformalno druženje djelatnika škole i učenika. Zajedničke aktivnosti učenika i razrednika/nastavnika/stručnih suradnika. Organizacija i odlazak na izložbe, posjete crkvama, institutima i institucijama, šetnja zadarskim ulicama, druženja i izleti u gradu Zadru i Zadarskoj županiji kao i sportske aktivnosti, prema planiranom programu pojedinog razrednog odjela.
VREMENIK	25. travnja 2023.
TROŠKOVNIK	Škola. Roditelji učenika (ulaznice, karte ili izlet ovisno o planiranom programu).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika. Analiza i diskusija na SRZ-u. Kratki osvrti i izvještaji; fotodokumentacija; objave na školskoj mrežnoj i Facebook stranici. Ugled Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA
CILJEVI	Prateći školski kalendar, obilježiti značajne datume hrvatske i svjetske kulture i povijesti te spomen -obljetnice istaknutih osoba.
NAMJENA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i svjetske prirodne i kulturne baštine. Poticati domoljublje i nacionalni ponos. Poticanje opće informiranosti.
NOSITELJI	Voditelji dodatne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji školskih projekata, razrednici, školska knjižničarka, pedagoginja, učenici svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici i nastavnici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i događanja u školi obilježiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan pismenosti (8. rujna) • Dan učitelja (5. listopada) • Mjesec školskih knjižnica (listopad) • Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) • Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. studenoga) • Dan grada Zadra (24. studenoga) • Božić • Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja) • Valentinovo (14. veljače) • Maškare • Međunarodni dan žena (8. ožujka) • Svjetski dan voda (22. ožujka) • Svjetski dan zdravlja (7. travnja) • Dan planeta Zemlje (22. travnja)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja sljedeće godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VRO MASLENICA
CILJEVI	Obilježiti 30. obljetnicu vojno-redarstvene operacije <i>Maslenica</i> . Naglasiti važnost učenja o Domovinskom ratu i suvremenoj Hrvatskoj.
NAMJENA	Obilježiti jednu od najuspješnijih oslobodilačkih operacija Hrvatske vojske i postrojbi specijalne policije MUP-a Republike Hrvatske kojom je oslobođen veliki dio zadarskoga zaleđa, nakon čega je ponovno uspostavljena veza između sjevera i juga Hrvatske.
NOSITELJI	Nastavnici, stručni suradnici, učenici od 1. do 4. razreda u suradnji sa Zadarskom županijom, jedinicama lokalne samouprave i braniteljskim udrugama.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem popratiti svečani program obilježavanja obljetnice. Domovinski rat i VRO <i>Maslenica</i> kao nastavna tema predavanja u školi.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Sredstva Zadarske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo zbog sudjelovanja u obilježavanju važne vojno-redarstvene operacije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AKTIV DDK GIMNAZIJE FRANJE PETRIĆA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s organizacijom Crvenog križa. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, zaštiti zdravlja Poticanje na solidarnost i međusobno pomaganje. Dobrovoljno davanje krvi.
NAMJENA	Iskazati solidarnost dobrovoljnim davanjem krvi. Poticati učenike da se uključe u Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
NOSITELJI	Nastavnici i učenici maturalnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, animiranje i dobrovoljno davanje krvi.
VREMENIK	Polovinom travnja 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika i nastavnika te zadovoljstvo zbog sudjelovanja u plemenitoj akciji.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIOC ZA CUKRIĆE (HUMANITARNA AKCIJA)
CILJEVI	Poticanje osjećaja solidarnosti i empatije kod učenika za djecu oboljelu od dijabetesa. Poticanje aktivizma i volonterstva.
NAMJENA	Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima ostvarenja podrške Udruzi djece oboljele od dijabetesa i njihovih roditelja <i>Cukrići –Zadar</i> .
NOSITELJI	Antonija Kero, pedagoginja, učenici završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zadnji tjedan nastave u 1. polugodištu učenici će spravljati tople sendviče unutar školskog prostora. Od prodaje sendviča, prikupljenim će se novcem, prema dogovoru s Udrugom <i>Cukrići- Zadar</i> , financirati kupnja trakica za mjerenje šećera ili gelova za podizanje šećera u krvi.
VREMENIK	Prosinac 2022. - siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	Škola pokriva troškove kupnje namirnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih zadataka i završnog rada.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNI PLES
CILJEVI	Razvijanje osjećaja samopoštovanja i pripadnosti Školi.
NAMJENA	Zajedničko druženje u opuštenoj atmosferi na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
NOSITELJI	Razrednici, Maturalni odbor, maturanti.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Učenici. Sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA
CILJEVI	Svečana podjela svjedodžbi o državnoj maturi. Obilježavanje kraja srednjoškolskog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog duha razreda i cijele škole.
NAMJENA	Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja. Svečani ispraćaj maturanata.
NOSITELJI	Razrednici, učenici, roditelji, svi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine okupit će se maturanti, djelatnici škole, roditelji. Proglasit će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i učenik generacije. Učenici škole izvest će svečani program.
VREMENIK	Datum prema odluci Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
TROŠKOVNIK	Škola (troškovi nagrada učenicima; zakuska).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza povratnih informacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Pozitivna slika škole.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DVODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim vrijednostima susjedne zemlje i geografskim posebnostima pokrajine Veneto. Edukativni razgled Verone i Venecije. Rekreativno druženje u zabavnom parku Gardeland.
NAMJENA	Jačanje pozitivnog duha te osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Zabava i druženje.
NOSITELJI	Razrednici, nastavnici pratitelji, učenici drugih razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Travanj 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstva učenika, nastavnika, roditelja. Fotodokumentacija. Smjernice za buduće izlete.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET U KUKLJICU
CILJEVI	Druženje, komunikacija, bolje upoznavanje i uključivanje učenika u sportska natjecanja. Razvijati ekološku svijest i spoznaju o vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja. Pripremiti i realizirati sportski dan i na taj način, druženjem i sportskim natjecanjima, obilježiti Europski tjedan sporta.
NAMJENA	Promovirati vrijednosti sporta kroz fair play, pružajući učenicima mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole, nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Ante Jerolimov i Helena Hordov.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom rujna 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Izrada fotoalbuma i objava na mrežnim stranicama škole. Smjernice za buduće izlete.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima glavnog grada Republike Hrvatske. Posjet četirima unaprijed određenim muzejima i galerijama. Druženje i zabava.
NAMJENA	Stjecanje novih iskustava i proširivanje znanja. Razvijanje kulture ponašanja. Poticanje i razvijanje odgovornosti i samostalnosti.
NOSITELJI	Razrednici, nastavnici pratitelji, stručni suradnici, učenici svih razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom posjeta određenom muzeju ili galeriji učenici slušaju stručno vođenje te zapisuju, snimaju, fotografiraju i postavljaju pitanja. Nastavnici vode i usmjeravaju aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Razgledavanje grada. Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK	Prva polovina studenoga 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena uspješnosti realizacije ciljeva terenske nastave. Organiziranje i sinteza prikupljenih podataka; izrada plakata; rasprava o dojmovima nakon terenske nastave; objavljivanje dokumenata o održanoj terenskoj nastavi na mrežnoj stranici i na službenoj Facebook stranici škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih terenskih nastava.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNA EKSKURZIJA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s geografskim i prirodnim obilježjima te kulturnim i povijesnim znamenitostima odabranog lokaliteta. Poticati intelektualnu radoznalost. Razvijati samostalnost i sposobnosti snalaženja u novim prostorima. Jačanje komunikacijskih sposobnosti (uključujući i primjenu stranih jezika).
NAMJENA	Promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja. Razvijanje osjećaja odgovornosti i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI	Razrednici, nastavnici pratitelji, učenici maturalnih razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Kolovoz/rujan 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstva učenika, nastavnika, roditelja. Fotodokumentacija. Smjernice za buduće ekskurzije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA
CILJEVI	Upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara. Razvijati interes učenika za povijest i kulturu navedenih mjesta.
NAMJENA	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno-duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja. Unapređivanje i razvijanje pozitivne komunikacije učenika i profesora.
NOSITELJI	Marija Klanac-Jozić, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu putovanja: – euharistijsko slavlje na Humcu – posjet Mostaru – posjet Međugorju.
VREMENIK	Jednodnevni susret. Ožujak ili travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci sudionika Susreta. Smjernice za daljnji rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE I KEMIJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -posjet Cerovačkim špiljama unutar Parka prirode Velebit - upoznavanje s jednim od najpoznatijih i najznačajnijih speleoloških objekata u Hrvatskoj -povezivanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom biologije i kemije s konkretnim primjerima u parku prirode - poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz različite radionice - povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu - poticanje učenika na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje s već usvojenim znanjem iz biologije (ekologija, zoologija, evolucija) i kemije - dodatno povezivanje nastavnika i učenika
NAMJENA	Poticati interes učenika za znanstveno-istraživački rad. Rješavanje problema; usporedba prilagodbi različitih organizama na životne uvjete i povezivanje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji.
NOSITELJI	Nastavnici biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija terenske nastave u skladu s pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE KEMIJE
CILJEVI	Usvajanje znanja na primjerima iz svakodnevnog života; povezivanje teoretskih znanja s praksom; razvijanje znanstvenog i etičkog pristupa istraživanju i rješavanju prirodnoznanstvenih problema.
NAMJENA	Aktivnosti u sklopu terenske nastave trebale bi pridonijeti: boljem razumijevanju teoretski usvojenih znanja kod učenika; razviti potrebu za posjećivanjem aktualnim izložbama i muzejima s prirodnoznanstvenom tematikom; razvijati kod učenika sposobnost zapažanja u prirodi i povezivanja s teoretskim znanjima; stjecanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
NOSITELJI	Renata Ruić Funčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava organizirat će se shodno aktualnoj ponudi (predavanja, izložbe u muzejima, dani otvorenih vrata instituta ili fakulteta) i vremenskim prilikama za izlaske na teren zbog mjerenja ili istraživanja u prirodi. <ul style="list-style-type: none"> - Posjet Muzeju stakla - Terenska nastava u okolini škole - Posjet Konzervatorskom odjelu - Posjet aktualnim izložbama prirodnoznanstvene tematike ovisno o interesu i mogućnostima učenika - Sudjelovanje na Festivalu znanosti - Dan otvorenih vrata PMF-a u Zgrebu ili Splitu - Posjet Hiži eksperimenatov u Ljubljani
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Dio aktivnosti izvodit će se sredstvima škole, dio troškova (putni troškovi ili ulaznice) financirat će roditelji, a za neke dodatne troškove tražit će se odgovarajući sponzori ili donatori (lokalna zajednica, gospodarski subjekti, natječaji za sponzorstva i donacije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji će se uključiti u aktivnosti; Izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi temeljem provedene terenske nastave; Evaluacija sudionika (učenika).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE
CILJEVI	<p>Ciljevi su terenske nastave Split-Zagreb-Ljubljana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neposredno upoznati Split/Zagreb/Ljubljana - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Splita/Zagreba/Ljubljane - povezati nastavne sadržaje propisane kurikulumom iz biologije s konkretnim primjerima- posjet botaničkom vrtu - poticati učenike na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz različite radionice - povezivati teoretska znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu - potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje s već usvojenim znanjem iz ekologije - posjet botaničkom vrtu u Splitu/Zagrebu/Ljubljani u Tjednu botaničkih vrtova - poštivati okružje u kojem živimo - istaknuti važnost zalaganja i rada - dodatno povezati nastavnike i učenike - približiti učenicima različite studije kako bi ih se potaknulo na upise istih.
NAMJENA	Poticati interes učenike za znanstveno-istraživački rad ; rješavanje problema; usporedba prilagodbi različitih biljnih vrsta na životne uvjete i povezivanje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji
NOSITELJI	Nastavnici biologije
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija terenske nastave u skladu s pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u Tjednu botaničkih vrtova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE
CILJEVI	Ciljevi su terenske nastave: <ul style="list-style-type: none"> - neposredno upoznati Imotski - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Imotskog - posjet Crvenom i Modrom jezeru, Vrljici, zavičajnom muzeju... - poticati učenike na istraživački pristup - razvijati prirodoslovne kompetencije kroz različite radionice - upoznavati i družiti se s ostalim učenicima sudionicima navedenih projekata iz različitih škola partnera.
NAMJENA	Povezivati teoretska znanja iz područja ekologije stečena na nastavi biologije i kroz projekte <i>Otapam li ledenjake?</i> i <i>Homeostaza- ravnoteža za život s okolinom</i>
NOSITELJI	Nastavnici biologije i učenici sudionici eTwinning projekta <i>Otapam li ledenjake?</i> i <i>Homeostaza- ravnoteža za život</i>
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija jednodnevne terenske nastave u Imotski u skladu s pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: PLANINE HRVATSKE
CILJEVI	<p>Stjecati znanja i razvijati sposobnost neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnih geografskih i povijesnih lokaliteta; upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom te utvrditi utjecaj klimatskih obilježja i nadmorske visine na vrste i raspored vegetacije.</p> <p>Učenik objašnjava vrijednost georaznolikosti i važnost zaštite geobaštine te opisuje primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>Učenik objašnjava i uspoređuje pojavu i značenje voda na kopnu i njihova obilježja te navodi primjere iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>Korelacijom s kemijom utvrditi kvalitetu vode u kanjonu Velike Paklenice. Upoznati se s pravilima i kulturom ponašanja u zaštićenim prostorima</p>
NAMJENA	<p>Povezivati osobno iskustvo, predznanje i nova saznanja iz raznih izvora informacija. Poticati interes za geografski prostor i nacionalnu svijest. Razvijati ljubav prema planinskim prostorima kao jedinstvenim ekosistemima i svijest o potrebi očuvanja zakonom zaštićenih prirodnih prostora u RH. Razvijati socijalne vještine. Zabaviti se.</p>
NOSITELJI	<p>Hrvoje Madžar, prof., Nikolina Stulić, prof., Renata Ruić Funčić, prof., Nela Mandić, prof., Antonija Kero, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija jednodnevne terenske nastave u skladu s pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
VREMENIK	<p>Listopad 2022., travanj ili svibanj 2023. (ovisno o vremenskim prilikama)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika. / Prijevoz autobusom: 3000 kn (cijena je podložna promjeni zbog rasta cijena energenata) Ulaznica: 25 kn po učeniku Stručno vodstvo: 700 kn/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika na terenskoj nastavi; evaluacijski listići, bilješke, seminari, PPT, plakati; fotodokumentacija, izvješća i komentari učenika.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ULICAMA MOGA GRADA...ČITAM I BICIKLIRAM
CILJEVI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Promovirati knjigu kao dinamičan, živ fenomen koji nas pokreće. Pokazati kako knjiga može biti dostupna svima i svugdje. Promovirati biciklizam kao sportsku disciplinu i zabavnu aktivnost. Obilježiti Svjetski dan zdravlja promičući zdrav način života. Razvijati brigu za okoliš. Poblize upoznati svoj grad. Dobro se zabaviti.
NAMJENA	Povezati knjigu s biciklizmom kao sportskom disciplinom. Uklopiti se u aktivnosti i programe obilježavanja Dana Zadarske županije. Staviti knjigu u kontekst stvarnog kretanja zadarskim ulicama. Pokazati kako su knjiga i sport ravnopravne aktivnosti odrastanja. Ojačati ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekata u svojim školama Kvalitetno i kreativno provesti slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka, voditeljica projekta, razrednici, nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti i ostali zainteresirani predmetni nastavnici; zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada itinerera zadarskih ulica koje nose imena velikana hrvatske književnosti. Bicikliranje i čitanje stihova i ulomaka iz književnog opusa A. G. Matoša u ulici koja nosi njegovo ime, a povodom obilježavanja 150. obljetnice rođenja velikana hrvatske književnosti. Povezati aktivnosti s manifestacijom GKZD "Zadar čita".
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Škola. Županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotodokumentacija i videouradak. Izrada plakata i prigodnih uradaka izrađenih pomoću različitih digitalnih alata. Evaluacija projekta. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET UČENIKA GKZD, ZNANSTVENOJ KNJIŽNICI ZADAR I DRŽAVNOM ARHIVU U ZADRU
CILJEVI	Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost. Razvijati kulturne potrebe i navike. Uključiti se u manifestacije u organizaciji navedenih ustanova.
NAMJENA	Poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi uopće. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
NOSITELJI	Hajdi Škarica, prof., stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici, razrednici i predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje; međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnog osoblja navedenih ustanova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost nastavnika i učenika. Evaluacija. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI, KINU
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni nastavnici, stručno-razvojna služba, učenici svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

Na prijedlog Nastavničkog vijeća Gimnazije Franje Petrića Zadar, Školski odbor Gimnazije Franje Petrića Zadar donio je Školski kurikulum za šk. god. 2022./2023. na sjednici održanoj dana 7. listopada 2022.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

v. r. Ana Žaja, prof.

KLASA: 602-12/22-01/259

URBROJ: 2198-1-57-22-2

Zadar, 7. listopada 2022.