

GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA
Obala kneza Trpimira 26
23 000 ZADAR



**ŠKOLSKI KURIKUL ZA
ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

UVOD

Od utemeljenja Gimnazije Franje Petrića (počeli smo djelovati 1986. godine kao MIOC), jasno smo odredili da želimo izgraditi modernu školu koja će slijediti europske odgojno-obrazovne standarde i dobru gimnazijsku tradiciju Republike Hrvatske. U svim našim planovima kao primarna zadaća istaknuto je pripremanje naših učenika za studij. Oko temeljnih principa odgojno-obrazovnog rada postupno smo izgradili visok stupanj suglasnosti. To nam omogućuje i dobru pedagošku praksu. Uspijevamo u nastojanju da u svakom učeniku prepoznamo njegovu jaču stranu (sposobnosti i sklonosti). Već desetljećima prednjačimo u radu s nadarenim učenicima. Kod učenika razvijamo duh domoljublja, koji uključuje poštivanje drugih i drugačijih ljudi i kultura te im pomažemo da dosegnu osobni sustav vrijednosti koji će im omogućiti da žive u skladu s okolinom. Potičući razvoj učeničke osobnosti trudimo se da shvate svoju prošlost kako bi razumjeli sadašnjost i bili spremni za određivanje budućnosti. Želimo da vide koliki je udio hrvatske kulturne baštine u europskoj i svjetskoj. Nadrastajući sve što onemogućuje brže urastanje u europsko kulturno i političko biće, učimo ih da je to moguće samo razvojem osobnosti i kroz našu nacionalnu i kulturnu posebnost.

Za uspješno obavljanje ovog složenog i odgovornog posla pažljivo planiramo i provodimo mnoge aktivnosti. Sve što planiramo i provedemo. Svaka aktivnost ima svoje nositelje u stručnim vijećima. Gotovo svi nastavnici znaju i hoće raditi više i drugačije. Učenici rado prihvaćaju ponuđene sadržaje u izvannastavnim i izvanškolskom aktivnostima, te rad u sekcijama, školskim društvima i projektima koji su zaživjeli u radu škole.

ŠKOLSKI KURIKUL GIMNAZIJE FRANJE PETRIĆA ZADAR ZA 2014./2015. ŠKOLSKU GODINU

AKTIVNOST	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA
Izborni predmeti (nastava)	Kroz ponuđenu nastavu izbornih predmeta želimo slijediti povećani interes učenika za sadržaje njima bitnih predmeta. Tako učenici programa prirodoslovno matematičke gimnazije kroz sve četiri godine školovanja izabiru jedan sat tjedno više Informatike i Matematike. Učenici opće gimnazije izabiru 2 sata nastave Informatike, u 3. razredu nastavu Psihologije, a u 4. razredu predmet Likovnu umjetnost.	Za razrede PMG nositelji su predmetni nastavnici Aida Vlainić, Anita Žepina, Marinela Hordov, Gojko Bukvić 2.razred OG - Andrija Vanjak 3.razred OG – Vanja Vulić 4. razred OG- Luca Jović i učenici navedenih razreda	Kroz redovitu tjednu nastavu.	Tijekom cijele nastavne godine.	Troškove izborne nastave snosi Ministarstvo.	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanjem - kvalitetnijom pripremom učenika za polaganje državne mature

Dodatna nastava	Kroz obrazovne skupine talentiranih (nadarenih) učenika, zadovoljiti učenički interes za produbljivanjem znanja iz određenih predmeta pripremajući ih za školska, županijska i državna natjecanja Omogućujemo nadarenim učenicima da unaprijede svoja znanja, iziđu iz anonimnosti kroz natjecanja.	Prof.matem. Aida Vlainić (3) prof. inform. Gojko Bukvić (2), prof.engl. jezika Marija Bogdanić (1), prof.hrv.jezika Nikolina Stulić (2) i Valentina Brać (2), prof. filozofije Zvezdana Dunatov (1), prof. fizike Davor Katunarić (1) prof. geograf. Hrvoje Madžar (1), prof. biologije Terezija Šabić (2) ,prof. tal. jez. Alida Mikulić (1) Ukupno 16 sati.	Kroz tjednu dodatnu nastavu.	Tijekom cijele školske godine.	Ministarstvo	Samovrednovanje učenika te opisno vrednovanje voditelja dodatne nastave. Smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave.
------------------------	---	--	------------------------------	--------------------------------	--------------	---

		Dodatna nastava iz kemije, prof. R.Ruić			Bez naknade.	
		Dodatna nastava iz logike, prof. Antonija Kero			Bez naknade.	
Dramsko - recitatorska sekcija	Poticanje učenika na rad u dramskom, literarnom i recitatorskom izričaju. Rad na usmenom i pismenom izražavanju. Rad na javnom nastupanju, stjecanju samopouzdanja razvijanju govorničkih sposobnosti.	Sanja Vlahović, prof. i učenici naše škole	Individualni i timski rad, odabiranje tekstova – recitacija i recitali dramskih i proznih ulomaka. Uvježbavanje.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Nema dodatnih troškova.	Motiviranost, redovitost, točnost, pravogovor, pravopis, scenski pokret, timski duh, samopouzdanje.
EKO GRUPA	Uređenje i briga o okolišu Škole; poticanje zanimanja učenika za opažanje događaja u prirodi; razvijanje ekološke svijesti i kulture; aktualiziranje novih spoznaja i povezivanje primjera iz života sa sadržajima iz udžbenika	Jelena Lončar prof. biologije, učenici	Seminarski radovi, prezentacije, diskusije i rad u grupama.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Škola	Opisno praćenje učenika, poster, plakati, PTT prezentacije, eko-natjecanja, samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja iste aktivnosti tijekom sljedeće godine.

Aktiv DDK Gimnazije Franje Petrića	Iskazati solidarnost dobrovoljnim davanjem krvi. Poticati učenike da se uključe u udrugu DDK.	Profesori i učenici maturalnih razreda	Predavanja animiranje i dobrovoljno davanje krvi.	Polovinom travnja 2015.	Društvo Crvenog križa zadarske županije	Odaziv i zainteresiranost učenika i profesora. Zadovoljstvo zbog sudjelovanja u plemenitoj akciji.
Grupa „ PRVA POMOĆ“	-razvijati kod učenika humanost i naviku pomaganja - njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije; razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima - poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanja te suradničke i timske kvalitete	Prof. Antonija Kero i učenici drugih i trećih razreda	-grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje -teorijski i praktični dio	Tijekom godine	Škola	-postignuća na natjecanju -zadovoljstvo učenika
Estetsko uređenje Škole i Kreativna likovna radionica	Unapređivati urednost i estetski izgled škole i školskog okoliša. Omogućiti kreativno izražavanje učenika kroz izradu ukrasnih predmeta.	Učenici Škole i voditelj prof. Luca Jović	Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine	Škola, Zadarska županija	Odaziv i zainteresiranost učenika. Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.
Večer poezije i pjesme povodom Božića i nove godine	Dostojno obilježavanje blagdana Božića u školskom okruženju kroz interakciju svih učenika škole.	Prof. Nada Smoljan i prof. Sanja Vlahović. Zbor učenika i profesora; recitatori	Uvježbavanje i realizacija priredbe.	Od rujna do konca prosinca 2014.	Škola	Prezentacija i nastup na školskoj priredbi. Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.

VALENTINOVO – večer ljubavnih pjesama i recitacija	Obilježiti Svjetski dan zaljubljenih učeničkom interakcijom. Iskazivati pozitivne emocije i razvijati kreativnost.	Prof. Nada Smoljan, prof. Sanja Vlahović, učenici i nastavnici	Recital ljubavnih pjesama hrvatskih i svjetskih pjesnika te učeničkih uradaka. Prigodne glazbene točke.	13. veljače 2015.	Nema dodatnih troškova.	Prezentacija i nastup na školskoj priredbi. Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.
Humanitarni koncert	Prikupiti novčana sredstva za pomoć oboljelima i socijalno ugroženima. Darovanjem cijelog prohoda s humanitarnog koncerta, konkretnoj osobi pomažemo u liječenju.	Prof. Nada Smoljan, pjevački zbor te učenici plesači i svirači ; nastavnici	Pripremanje i humanitarnim koncertom u Zadarskom kazalištu.	Od siječnja do svibnja 2015.	Škola Zadarska županija	Ugled Škole. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja iste aktivnosti tijekom sljedeće godine.
Jednodnevni izlet - posjet učenika HNK Zagreb i(li) HNK Split Posjet HNK Zadar	Razvijati interes i ljubav prema koncertnoj i kazališnoj praksi. Razvijati svijest o važnosti glazbene umjetnosti. Pogledati i poslušati koncertnu izvedbu u optimalno akustičnom prostoru.	Zainteresirani učenici, prof. Nada Smoljan i pratnja	U suradnji sa HNK Split ili Zagreb.	Tijekom školske godine, ovisno o repertoaru kazališta i glazbene sezone.	Troškove cijene s popustom snose roditelji ili staratelji.	Zainteresiranost učenika i ponašanje u kulturnoj, javnoj ustanovi. Kritički osvrt učenika.
Školski list „Mikročip“	Poticanje učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad. Pravopisna točnost,	Sanja Vlahović, prof. i učenici naše škole,	Publikacija	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Škola Zadarska županija	Samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja aktivnosti. Prezentacija školskog lista.

	sposobnost literarnog i novinarskog oblikovanja teksta. Motiviranost, odgovornost, timski rad. Objavljivanje učeničkih literarnih, novinarskih, likovnih i ostalih radova.	nastavnici, ravnateljica, tiskara				Smjernice za budući rad.
Posjet učenika Znanstvenoj knjižnici Zadar i Državnom arhivu u Zadru	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju -razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost -poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi uopće - doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti - razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - Hajdi Škarica, prof. i dipl. knjižničarka, profesorice hrvatskoga jezika, prof. likovne umjetnosti, razrednici - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje; međupredmetna korelacija -posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja - izlaganja - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2014./2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - nema dodatnih troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - odziv i zainteresiranost učenika - prezentacija aktivnosti - uporaba stečenih znanja - smjernice za budući rad

"ZADAR ČITA"- manifestacija GKZD	-razvijati interes za knjigu i čitanje -promicati ulogu i važnosti školske knjižnice u nastavnom procesu	- Hajdi Škarica, prof. i dipl. knjižničarka - učenici - nastavnici - pedagoginja	U skladu s preporukom aktivnosti Gradske knjižnice Zadar kao organizatora manifestacije .	- travanj 2015.	- nema dodatnih troškova	- odaziv i zainteresiranost učenika i nastavnika - prezentacija aktivnosti
"MIOCOTEKA"- kviz za maturante	-pomoći učenicima četvrtih razreda gimnazije u ponavljanju stečenih znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti u svrhu priprema za državnu maturu -promicati ulogu i važnosti školske knjižnice u nastavnom procesu	-Hajdi Škarica, prof. i dipl. knjižničarka, Jelena Miloš, prof. hrvatskoga jezika i književnosti, Andrija Vanjak, prof. informatike	Kviz kao vrsta testa u obrazovanju i pokazatelj znanja, vještina i sposobnosti -korištenje različitih izvora znanja i informacija	-veljača, ožujak, travanj 2015. godine	- nagrade finalistima i pobjedniku kviza - nabava potrebne literature	-razgovor s učenicima -odaziv i zainteresiranost učenika - postignuća učenika u razredu i na državnoj maturi -smjernice za daljnji rad
Čitateljski klub	- promicati i poticati čitanje iz/radi užitka - razvijati sposobnosti čitanja, razumijevanja, razgovora, debate -razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitih i uvažavanje različitih	- članovi čitateljskog kluba (učenici i nastavnici) -Hajdi Škarica, prof. i dipl. knjižničarka	-redoviti sastanci - povezivanje s drugim čitateljskim klubovima -organiziranje <i>online</i> aktivnosti - organiziranje predavanja i	-tijekom školske godine	-nabava potrebne literature	-samovrednovanje -zadovoljstvo članova kluba - povećan broj posudba u knjižnici

	<p>mišljenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - dobro se zabaviti 		<p>književnih susreta u knjižnici</p>			
<p>"UHVATI RITAM": Ne samo bubnjarska radionica</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati stvaralačku imaginaciju i kreativnost - usvajati nova znanja istraživanjem i rješavanjem problema - razvijati informacijsku pismenosti - stvaranjem pozitivnog ozračja umanjiti strah od pogreške; razvijati samopouzdanje i samopoštovanje -ponuditi cjelovitu i zabavnu alternativu provođenju slobodnog vremena 	<p>-Renata Ruić Funčić, prof. i Hajdi Škarica, prof. i dip. knjižničarka</p> <p>-nastavnici i učenici</p>	<p>-timski istraživački rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje različitih izvora znanja i informacija - kreativna bubnjarska radionica 	<p>-veljača – travanj 2015. godine</p>	<p>-troškovi voditelja bubnjarske radionice</p>	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje; -zainteresiranost učenika i nastavnika - prezentacija na nivou škole i u lokalnoj zajednici
<p>"KRRKOM UZVODNO"- terenska nastava</p>	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati znanja i razvijati sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnih geografskih i povijesnih lokaliteta(izgleda i funkcije antičkih 	<p>Hrvoje Madžar, prof., Dubravka Radman, prof.,Hajdi Škarica, prof. i dipl. knjižničarka</p> <p>prof. povijesti i prof. biologije</p> <p>-grupa učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava -istraživanje; korelacija nastavnih sadržaja -korištenje različitih izvora znanja i informacija 	<p>-tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2014. /2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi autobusa -troškovi ulaznica u NP i kninsku tvrđavu 	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje zainteresiranosti i ponašanja na terenskoj nastavi -fotodokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika -ocjena za posebno aktivne pojedince -smjernice za daljnji rad

	<p>naselja i srednjovjekovnih utvrda na prostoru uz rijeku Krku)</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezivati osobno iskustvo, predznanje i nova saznanja iz raznih izvora informacija - poticati interes za nacionalnu povijest i geografski prostor -razvijati opću kulturu - razvijati socijalne vještine; uz edukaciju se družiti i zabaviti 	1. - 4. razreda	- obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo			
"PLANINE HRVATSKE" – terenska nastava	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati znanja i razvijati sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora -razvijati sposobnost uzročno-posljedičnog zaključivanja - razvijati istraživački pristup učenju i stjecanju novih znanja - učinkovito se koristiti informacijama iz različitih izvora (informacijska pismenost) -razvijati ljubav prema 	<ul style="list-style-type: none"> -Hrvoje Madžar, prof., Ante Jerolimov, prof., prof. biologije i prof. kemije - Hajdi Škarica, prof. i dipl. knjižničarka -učenici prvih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> -jednodnevna terenska nastava na prostoru Velebita – NP "Paklenica" -korelacija nastavnih sadržaja - predavanja -vježbe na terenu 	-travanj -svibanj 2015.	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi autobusa - troškovi ulaznica u NP i Manitu peć -troškovi stručnog vodiča 	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje zainteresiranosti i ponašanja na terenskoj nastavi - prezentacija iskustva ostalim učenicima i kolegama (fotoalbum, izrada tematskog panoa, mrežne stranice škole) - ocjena za posebno aktivne pojedince -smjernice za daljnji rad

	planinskim prostorima i svijest o potrebi njihova očuvanja					
Športske aktivnosti kroz djelovanje ŠŠD-MIOC: Međurazredno prvenstvo Škole u nogometu i košarci	Poticanje zdravog rivalstva i natjecateljskog duha kod naših učenika	Učenici i predmetni nastavnici TZK – prof.H. Hordov i A. Jerolimov	Kroz međurazredne utakmice u nogometu i košarci	Tijekom godine	Škola	Nagrađivanjem i pohvalama za dobre rezultate i športsko držanje
Sudjelovanje na gradskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima u atletici, krosu, odbojci, košarci, nogometu i stolnom tenisu	Uključivanje učenika u sportska natjecanja;odgoj učenika za zdrav život kroz sport	Učenici i predmetni nastavnici TZK – prof. H. Hordov i A. Jerolimov	Kroz navedena natjecanja	Usklađeno sa godišnjim planom natjecanja	Škola, Županija, Ministarstvo	Poticajna ocjena, pohvale, priznanja, medalje, pehari; smjernice za daljnji rad
Jednodnevni izlet povodom Dana Škole	Upoznavanje zavičaja i održavanje međurazrednog prvenstva Škole u potezanju konopa. Razvijanje ekološke svijesti.	Svi učenici i nastavnici Škole	Brodom	Travanj	Roditelji ili staratelji	Samovrednovanje. Pohvale, pehari. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

Jednodnevni izlet u Zagreb	Upoznavanje našeg glavnog grada i posjet muzejima i izložbama	Svi učenici i nastavnici Škole	Odlazak u Zagreb autobusima i povratak istog dana	Od polovice listopada do polovice studenog	Roditelji ili staratelji	Samovrednovanje. Izvješće voditelja izleta.
Gardaland (dvodnevni izlet u Italiju:	Upoznavanje regija susjedne Italije koje služi i kao priprema za maturalnu ekskurziju. Socijalizacija i priprema za maturalnu ekskurziju	Učenici 2. razreda i njihovi razrednici	Dvodnevno putovanje u Sj. Italiju	Tijekom travnja 2015. g.	Roditelji ili staratelji	Izvješće voditelja izleta. Samovrednovanje. Smjernice za budući rad-
Maturalna ekskurzija	Upoznavanje drugih prostora i kultura	Učenici maturalnih razreda i njihovi razrednici	Višednevno putovanje u inozemstvo	Krajem kolovoza 2014. godine	Roditelji ili staratelji	Izvješće razrednika.

Na prijedlog Nastavničkog vijeća Gimnazije Franje Petrića, Školski kurikulum je donio Školski odbor Gimnazije Franje Petrića, na sjednici održanoj dana 30.09.2014. g.

Klasa: 602-05/13-06/01
 Ur. broj: 2198-1-57-14-523/2
 Zadar, 07.10.2014.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
 v. r. Anita Žepina, prof.